

ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM TRAMUJAS FILHO

PLANO DE GESTÃO 2025

ANA PAULA NASCIMENTO TRIGO

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

A função de um plano de gestão escolar é estabelecer diretrizes, metas e estratégias para promover uma administração eficiente atendendo a legislação vigente referente a seleção de diretores da Rede Municipal de Paranaguá. Logo, serve como guia para orientar as ações dos gestores, professores e demais membros da comunidade escolar, visando melhorar a qualidade de ensino, a organização da instituição e o desenvolvimento dos alunos.

Temos como meta construir uma participação aberta para a comunidade escolar, oferecendo condições de aprendizagem, instrumentos e projetos que proporcionem um ambiente educacional que estimule a construção do conhecimento. O maior desafio da equipe gestora, é manter e aprimorar a qualidade da educação promovida ao longo do tempo e fazer com que a nossa escola avance no ensino e aprendizagem.

Identificação da Unidade Escolar

Nome da escola: Escola Municipal Joaquim Tramujas Filho

Endereço: Avenida Belmiro Sebastião Marques S/N – Porto Seguro

Gestor (a) Escolar: Ana Paula Nascimento Trigo

Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental anos iniciais

Organização da Unidade Escolar

A instituição de ensino é mantida pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral - SEMEDI, são atendidos 667 alunos, distribuídos em 28 turmas, sendo 14 turmas no período da matutino e 14 no período vespertino.

A Escola Municipal Joaquim Tramujas Filho, oferece a modalidade de educação infantil 5, 1º ao 5º ano e sala de recurso multifuncional/aee.

A estrutura física desta instituição é composta de: 01 secretaria, 01 sala dos professores, 01 banheiro dos professores feminino, 01 banheiro dos professores masculino, 01 almoxarifado, 01 sala da direção, 01 sala da equipe pedagógica, 01 sala de recurso multifuncional/aee, 01 cozinha, 01 dispensa, 01 pátio coberto, 01 quadra de esportes aberta, 08 sanitários femininos com , 08

sanitários masculinos adaptados para educação infantil.

A Escola Municipal Joaquim Tramuja conta com horário de funcionamento no período da manhã das 07h30min às 11h30min e no período da tarde das 13h30min às 17h30min.

Nesse contexto, fazem parte do quadro de funcionários 45 professores, 06 serviços gerais, 01 secretária geral, 03 pedagogos, 01 diretora e 07 estagiários.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

Problema: Um dos desafios é a participação da comunidade nas ações da escola.

Ações: Realizar momentos de interações entre a comunidade e a escola.

Cenário atual: Em desenvolvimento

Cenário pretendido: Comunidade ativa no ambiente escolar.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Problema: DISTANCIAMENTO.

Ações: Motivar os professores e a coordenação para execução de projetos que os aproximem e possam trabalhar juntos.

Cenário atual: Em desenvolvimento.

Cenário pretendido: Trabalho em conjunto.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

Problema: Baixo rendimento dos estudantes

Ações: Acompanhar e dar suporte para os professores, incentivando e colaborando com suas práticas em sala de aula.

Cenário atual: Baixo rendimento, dificuldade na leitura e escrita.

Cenário pretendido: Aumentar o desenvolvimento pedagógico dos alunos.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

Problema: Motivação

Ações: Motivar os professores e a equipe pedagógica com projetos que os aproximem e sintam a necessidade de caminharem juntos.

Cenário atual: Em desenvolvimento

Cenário pretendido: União

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

Problema: Participação da comunidade

Ações: Estudar o P.P.P. e suas funções dentro do contexto escolar e avaliar se existe necessidade de possíveis alterações.

Mostrar para toda a comunidade escolar a importância do p.p.p. e incentivá-los a participação do projeto político pedagógico.

Cenário atual: Pouca participação.

Cenário pretendido: abranger toda a comunidade.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: ARRECADAÇÃO APMF.

Ações: Transparência na gestão financeira, discutir onde os recursos serão aplicados, administrar de maneira eficaz e democrática todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar.

Cenário atual: Pouca participação da comunidade nos recursos da APMF.

Cenário pretendido: Participação e engajamento da comunidade escolar.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

Problema: Encontrar soluções emediatas se aparecerem conflitos.

Ações: Incentivar, dialogar, escutar as demandas, liderar de forma justa e imparcial, não deixae de escutar as sugestões para a melhoria da instituição.

Cenário atual: Dentro do esperado.

Cenário pretendido: Que todos os integrantes da escola caminhem juntos, se ajudando, se respeitando e sempre se unindo para o bem comum que é o aluno.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: Falta de engajamento da família faz com que o aluno fique desmotivado.

Ações: Reuniões frequentes com a comunidade, fazendo com que a família seja parte da escola, fazendo-os ver o quanto sua participação no ambiente escolar é importante, promover atividades, palestras, rodas de conversas, atividades que os aproxime da escola.

Cenário atual: A família está mais participativa.

Cenário pretendido: O esperado é a participação ativa da comunidade no âmbito escolar.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema: Agressividade entre colegas.

Ações: Valorizar a boa convivência, relacionamentos saudáveis, sempre um ambiente tranquilo, promover rodas de conversas, reflexões, atividades que promovam a paz, o respeito e empatia pelo próximo.

Cenário atual: Encontramos alguns desafios em relação a agressividades e falta de respeito com os colegas de alguns alunos. Um desafio diário.

Cenário pretendido: Desenvolver um espaço saudável, de respeito, empatia e união.

Prazo: Durante todo o ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: O problema na maioria das vezes é a falta de capacidade de se colocarem no lugar do outro, falta de respeito e empatia.

Ações: Levar para o ambiente escolar valores a serem seguidos, promover palestras, fazer da instituição de ensino um ambiente agradável e acolhedor.

Cenário atual: A falta de valores e do acompanhamento da família, faz com que o estudante apresentem atitudes que não deveriam dentro do ambiente escolar, mas a escola está preparada para recebê-lo e acolhê-lo.

Cenário pretendido: Um ambiente de trabalho, de estudo, de integração com respeito, empatia e amor, tanto para funcionários como para os estudantes é um compromisso da gestão para com a comunidade.

Prazo: Durante o ano letivo 2025.

Algumas Considerações:

O plano de gestão escolar é uma política educacional, um conjunto de intenções e de ações que respondem as demandas da educação, com ações e estratégias para fortalecer e melhorar a educação a cada dia.

O plano de gestão é de fundamental importância e somente se efetivará como democrático quando todos os membros da comunidade escolar se sentirem parte integrante da escola.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:
<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set.
2025.